



Αθήνα, 26/7/2011

Αρ. Πρωτ.: Εξ./399/2011

Προς: Κυρία Χρυσή Αράπογλου, Πρόεδρο της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων

Θέμα: Προτάσεις της Ένωσης Ελλήνων Ερευνητών επί του σχεδίου νόμου «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων»

Αξιότιμη κυρία Πρόεδρε,

Στο πλαίσιο της συζήτησης του σχεδίου νόμου του ΥΠΔΒΜΘ «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων», στη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων, σας καταθέτουμε τις επισημάνσεις και τις προτάσεις μας και παρακαλούμε όπως τις κοινοποιήσετε και στα μέλη της Επιτροπής, για την πληρέστερη οργάνωση της εν λόγω συζήτησης.

Γενικές παρατηρήσεις/προτάσεις:

- Όσον αφορά στην υλοποίηση του ενιαίου τριτοβάθμιου χώρου εκπαίδευσης και έρευνας στη χώρα μας που μας αφορά ως ερευνητές, το παρόν σχέδιο νόμου περιέχει ορισμένα μόνο στοιχεία, όπως η γενική αναφορά στον ενιαίο χώρο εκπαίδευσης-έρευνας (άρθρο 4 παρ. ε΄) και το άρθρο για τη συνεργασία πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων (άρθρο 42).
- Σε σχέση με το προσχέδιο του ίδιου νόμου, η δέσμη μέτρων η οποία αφορά στη σημερινή επιτακτική ανάγκη ενίσχυσης των διαύλων συνέργειας μεταξύ των πανεπιστημίων, ΤΕΙ και Ερευνητικών Κέντρων δεν αναβαθμίστηκε, παρά τις συγκεκριμένες προτάσεις που κατατέθηκαν στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΔΒΜΘ, τόσο από την Ένωση Ελλήνων Ερευνητών, όσο και από τις Ομοσπονδίες ΠΟΣΔΕΠ και ΟΣΕΠ-ΤΕΙ, στο πλαίσιο του διαλόγου που προηγήθηκε.
- Το σχέδιο νόμου, ως έχει, αφήνει περιθώριο για πολλαπλές, και πιθανόν «παρεκκλίνουσες» ερμηνείες που αφορούν στις ρυθμίσεις για τη διεπιφάνεια των ΑΕΙ και

των Ερευνητικών Κέντρων (ΕΚ), δηλαδή τα προγράμματα του δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών, καθώς και για την κινητικότητα και τις λοιπές πιθανές συνέργειες μεταξύ ΑΕΙ και ΕΚ.

- Με την παρούσα επιστολή, προτείνουμε μια σειρά από αλλαγές που έχουν στόχο την, κατά το δυνατόν, διεύρυνση, διάχυση και την αποσαφήνιση, στο σύνολο του νομοσχεδίου, της λογικής που διέπει το Άρθρο 42. Αυτό πιστεύουμε ότι θα διευκολύνει -μεταξύ άλλων- και την αποτελεσματικότητα του νόμου κατά την εφαρμογή του.
- Εκτός των προτάσεων μας κατ' άρθρο (που παρατίθενται πιο κάτω), στο πλαίσιο της υλοποίησης του ενιαίου χώρου εκπαίδευσης και έρευνας προτείνουμε επίσης:

(1) την ύπαρξη ενιαίου Εθνικού Πίνακα Κριτών για ΑΕΙ και ΕΚ και

(2) τη μετονομασία της ΑΔΙΠ σε «Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και την Έρευνα» και την προσθήκη άρθρου που να συμπεριλαμβάνει τα Ερευνητικά Κέντρα που υπάγονται στη ΓΓΕΤ στο πλαίσιο αρμοδιοτήτων της Αρχής αυτής και αυτό διότι η πιστοποίηση της ποιότητας του ερευνητικού έργου θεωρούμε ότι πρέπει να είναι ενιαία για τον ερευνητικό ιστό ΑΕΙ και ΕΚ.

Προτάσεις κατ' άρθρο:

Άρθρο 11: Όργανα της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών

Στην Παράγραφο 1.δ) να προστεθούν οι ερευνητές ως εξής:

1.δ) η ομάδα διδασκόντων του μεταπτυχιακού ή διδακτορικού προγράμματος σπουδών, η οποία αποτελείται από καθηγητές των σχολών προπτυχιακών σπουδών και από ερευνητές των ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων της ημεδαπής.

Στην Παράγραφο 8. να προστεθούν οι ερευνητές ως εξής:

8. Ο διευθυντής μεταπτυχιακού ή διδακτορικού προγράμματος είναι καθηγητής ή ερευνητής εκλέγεται από την ομάδα διδασκόντων του προγράμματος με απλή πλειοψηφία του συνόλου των διδασκόντων για τετραετή θητεία. Τα θέματα που αφορούν την εφαρμογή των ανωτέρω προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος.

Στην Παράγραφο 9. να προστεθούν οι ερευνητές ως εξής:

9. Ο διευθυντής μεταπτυχιακού ή διδακτορικού προγράμματος, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του, αναπληρώνεται από καθηγητή ή ερευνητή, κατά προτίμηση πρώτης βαθμίδας, που ορίζεται με απόφασή του.

Προτείνουμε τις τροποποιήσεις αυτές, έτσι ώστε να καλύπτεται στο παρόν άρθρο και η περίπτωση της από κοινού οργάνωσης μεταπτυχιακών ή/και διδακτορικών προγραμμάτων από πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα (σύμφωνα και με το Άρθρο 42 του παρόντος σ/ν), στο πλαίσιο της ενίσχυσης του ενιαίου χώρου ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας. Επιπλέον, στην πιο πάνω περίπτωση, καθόσον ο διευθυντής του μεταπτυχιακού ή διδακτορικού προγράμματος «εκλέγεται από την ομάδα διδασκόντων του προγράμματος» και στην ομάδα διδασκόντων συμπεριλαμβάνονται και ερευνητές, θα πρέπει διευθυντής να δύναται να είναι και ερευνητής (για την αποφυγή ασύμμετρης συμπεριφοράς). Το ίδιο ισχύει και για τον αναπληρωτή διευθυντή.

Άρθρο 17: Προσόντα εκλογής καθηγητών όλων των βαθμίδων

Προτείνουμε αλλαγή της Παραγράφου 3, και προσδιορισμό των ελάχιστων προσόντων για κάθε βαθμίδα, έτσι ώστε, για λόγους ισοτιμίας, αυτά να είναι κοινά (όπως ισχύει και σήμερα) για τους καθηγητές και τους ερευνητές όλων των ιδρυμάτων (πανεπιστημίων, ΤΕΙ και ΕΚ).

Άρθρο 19: Επιτροπές επιλογής και εξέλιξης καθηγητών

Στην Παράγραφο 1, να προστεθούν οι ερευνητές ως εξής:

1. Η επιλογή και η εξέλιξη των καθηγητών όλων των βαθμίδων γίνεται από ειδικές επιτροπές, οι οποίες απαρτίζονται από επτά καθηγητές ή ερευνητές πρώτης βαθμίδας, ή, σε περίπτωση κρίσης για τις βαθμίδες του επίκουρου ή αναπληρωτή καθηγητή, και από αναπληρωτές καθηγητές ή ερευνητές δεύτερης βαθμίδας, με επιστημονικό έργο στο ίδιο ή, αν δεν υπάρχει, συναφές γνωστικό αντικείμενο με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης ή του υπό εξέλιξη καθηγητή αντίστοιχα.

Οι ερευνητές δεν αναφέρονται στη Παράγραφο 1. του παρόντος άρθρου, σε αντίθεση με τα πιο κάτω αναφερόμενα της Παραγράφου 3. α) του ίδιου άρθρου,

- «τα μέλη της επιτροπής επιλέγονται από μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών του ιδρύματος» και
- «στα μητρώα εξωτερικών μελών εγγράφονται καθηγητές άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και ομοταγών Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, καθώς και αντίστοιχης βαθμίδας ερευνητές ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής»,

γεγονός που μας κάνει να πιστεύουμε ότι εκ παραδρομής οι ερευνητές δεν αναφέρονται στην Παράγραφο 1, καθώς δεν είναι δυνατόν αφενός να περιλαμβάνονται στα μητρώα των εξωτερικών μελών ενός ιδρύματος και αφετέρου να αποκλείονται από τις επιτροπές επιλογής και εξέλιξης καθηγητών.

Στην Παράγραφο 4, να προστεθούν οι ερευνητές της αλλοδαπής ως εξής:

4. Για την υποβοήθηση της αξιολόγησης των υποψηφίων, η επιτροπή επιλογής ή εξέλιξης υποχρεούται να ζητήσει γραπτή αξιολόγηση για κάθε υποψήφιο από τέσσερις διαπρεπείς καθηγητές ή ερευνητές της αλλοδαπής που ανήκουν στο μητρώο των εξωτερικών εκλεκτόρων ή, σε εξαιρετικές περιπτώσεις και σε όση έκταση δεν είναι τούτο εφικτό, από διαπρεπείς καθηγητές που ανήκουν στο μητρώο των εσωτερικών εκλεκτόρων. Δύο εκ των ως άνω καθηγητών ή ερευνητών υποδεικνύονται από τον υποψήφιο.

Η προσθήκη αυτή πιστεύουμε ότι αυξάνει την εξωστρέφεια των ΑΕΙ και τις δυναμικές συνέργειές τους και με ερευνητικά ιδρύματα / ερευνητές της αλλοδαπής.

Άρθρο 21: Αξιολόγηση καθηγητών

Στην Παράγραφο 2, να προστεθούν οι ερευνητές της ημεδαπής και της αλλοδαπής ως εξής:

2. Η αξιολόγηση των ως άνω καθηγητών των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. πραγματοποιείται από επιτροπές που αποτελούνται από πέντε καθηγητές πρώτης βαθμίδας άλλων Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή από ερευνητές πρώτης βαθμίδας ερευνητικών ιδρυμάτων, αντίστοιχα, της ημεδαπής και της αλλοδαπής, με διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο συναφές με το έργο των αξιολογουμένων, που επιλέγονται από τα μητρώα κριτών του άρθρου 19, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 3 του ίδιου άρθρου. Για την αξιολόγηση συντάσσεται έκθεση, στην οποία λαμβάνεται υπόψη και η αξιολόγηση του

διδασκτικού έργου από τους φοιτητές και η οποία κοινοποιείται στον αξιολογούμενο και στον οικείο κοσμήτορα.

Τα μητρώα εξωτερικών μελών του άρθρου 19 [Παρ. 3^α], μπορεί να περιλαμβάνουν και «ερευνητές ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής», οπότε οι τελευταίοι δεν είναι δυνατόν να αποκλείονται από την αξιολόγηση που αναφέρεται στο παρόν άρθρο (ασύμμετρη συμπεριφορά). Η προσθήκη αυτή επιπλέον ενισχύει την εξωστρέφεια των ΑΕΙ και τις δυναμικές συνέργειές τους με ερευνητικά ιδρύματα / ερευνητές της ημεδαπής και της αλλοδαπής

Άρθρο 24: Ασυμβίβαστα – αναστολή καθηκόντων

Στην Παράγραφο 2.ε) να προστεθούν οι διευθυντές ως εξής:

ε) πρόεδροι, αντιπρόεδροι, διοικητές, υποδιοικητές, διευθυντές, καθώς και οι αναπληρωτές τους σε ν.π.δ.δ. και ν.π.ι.δ. που υπάγονται στο δημόσιο τομέα.

Την πιο πάνω προσθήκη την προτείνουμε για να συμπεριληφθούν στην αναστολή άσκησης των καθηκόντων τους και οι καθηγητές εκείνοι που εκλέγονται σε θέσεις διευθυντών ερευνητικών ινστιτούτων.

Στην Παράγραφο 5 να συμπεριληφθούν και οι ερευνητές της αλλοδαπής ως εξής:

5. Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του ιδρύματος κατά τη διάρκεια της άδειας που προβλέπονται στο προηγούμενο άρθρο, καθώς και κατά τη διάρκεια της αναστολής καθηκόντων, είναι δυνατή η χρήση των μη καταβαλλομένων αποδοχών για πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών από Α.Ε.Ι., ή ερευνητών από ερευνητικά ιδρύματα της αλλοδαπής.

Η προτεινόμενη προσθήκη αποσκοπεί στην αύξηση της κινητικότητας μεταξύ των ΑΕΙ της ημεδαπής και με τα ΕΚ της αλλοδαπής.

Άρθρο 27: Επιστημονικές και λοιπές άδειες

Παράγραφος 3. Να υπάρξει πρόβλεψη για επιστημονικές άδειες στην Ελλάδα, με εξειδίκευση για τα ερευνητικά κέντρα της χώρας.

Ενώ στο προσχέδιο νόμου (άρθρο 21 του πσ/ν, παρ. 3.) υπήρχε πρόβλεψη για το ενδεχόμενο ο χρόνος της επιστημονικής άδειας του καθηγητή να διανύεται στην Ελλάδα [ως εξής: «*Αν ο χρόνος της επιστημονικής άδειας διανύεται στην Ελλάδα, ο καθηγητής λαμβάνει το 40% των αποδοχών του*»], στο παρόν σχέδιο η πρόβλεψη αυτή έχει απαλειφθεί.

Θεωρούμε ότι θα πρέπει να υπάρξει σχετική πρόβλεψη και στην Παράγραφο 3. του άρθρου 27 του παρόντος σχεδίου νόμου και μάλιστα, όσον αφορά τα Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα (ΕΚ/Ι), ότι θα πρέπει αυτή και να εξειδικευθεί με την πιο κάτω προσθήκη:

Αν ο χρόνος της επιστημονικής άδειας διανύεται σε ερευνητικό κέντρο ή ινστιτούτο που υπάγεται στο δημόσιο τομέα της χώρας, ο καθηγητής λαμβάνει το 80% των αποδοχών του.

Η εξειδίκευση αυτή για τις άδειες στην Ελλάδα, και συγκεκριμένα στα ΕΚ/Ι της χώρας, εκτιμάται ως απαραίτητη, διότι δυναμικά αυξάνει την κινητικότητα των επιστημόνων και τις ερευνητικές συνέργειες, μεταξύ ΑΕΙ και ΕΚ. Επιπλέον, σε αυτήν την περίπτωση, τα ΑΕΙ επωφελοούνται και οικονομικά, καθώς θα δίδουν το 80% των αποδοχών των καθηγητών που

θα ενταχθούν στη ρύθμιση αυτή (και όχι «τις πλήρεις αποδοχές τους προσαυξανόμενες κατά 80%», όπως στην περίπτωση που οι καθηγητές κατά τη διάρκεια της επιστημονικής τους άδειας στην αλλοδαπή συνεργάζονται χωρίς αμοιβή με ανώτατα εκπαιδευτικά ή άλλα ιδρύματα του εξωτερικού), ενώ το υπόλοιπο 20% είναι εφικτό να καλυφθεί από το αντίστοιχο ΕΚ/Ι.

Άρθρο 32: Πρόγραμμα σπουδών

Η Παράγραφος 2. προτείνουμε να τροποποιηθεί ως εξής:

2. Το κατά την παράγραφο 1 περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από καθηγητές, του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται από την κοσμητεία ή, σε περίπτωση συνεργασίας σχολών του ιδίου Α.Ε.Ι., από τις οικείες κοσμητείες. Σε περίπτωση συνεργασίας Α.Ε.Ι. και ερευνητικού κέντρου, το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από καθηγητές ή ερευνητές του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται από την κοσμητεία του Α.Ε.Ι. και το Δ.Σ. του ερευνητικού κέντρου. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών εγκρίνεται από τον πρύτανη, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της ή των κοσμητειών. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη συγκρότηση της επιτροπής, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της κατ' έτος αναθεώρησης επιμέρους πτυχών του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών.

Προτείνουμε να υπάρξει η πιο πάνω μέριμνα για να συμπεριληφθούν εδώ και οι περιπτώσεις προγραμμάτων σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών που εξειδικεύονται στα άρθρα 38 και 39 και θα προκύψουν από συνεργασία ΑΕΙ και ΕΚ (βάση και του άρθρου 42), καθώς τα προγράμματα αυτά (όπως προαναφέρθηκε) αποτελούν και τον κορμό της συνεργασίας μεταξύ των ανώτατων εκπαιδευτικών και ερευνητικών ιδρυμάτων της χώρας.

Άρθρο 38: Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών

Η Παράγραφος 3. προτείνουμε να τροποποιηθεί ως εξής:

3. Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από καθηγητές του οικείου γνωστικού πεδίου, και συγκροτείται από την κοσμητεία ή, σε περίπτωση συνεργασίας σχολών του ιδίου Α.Ε.Ι., από τις κοσμητείες των οικείων σχολών προπτυχιακών σπουδών. Σε περίπτωση συνεργασίας Α.Ε.Ι. και ερευνητικού κέντρου, το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από καθηγητές ή ερευνητές του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται από την κοσμητεία του Α.Ε.Ι. και το Δ.Σ. του ερευνητικού κέντρου. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών εγκρίνεται από τον πρύτανη, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της κοσμητείας της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη συγκρότηση της επιτροπής, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της κατ' έτος αναθεώρησης επιμέρους πτυχών του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών.

Η αιτιολόγηση της προτεινόμενης εδώ προσθήκης/εξειδίκευσης είναι η ίδια με αυτήν της παρ. 2. του άρθρου 32. Άλλωστε τα Π.Μ.Σ αποτελούν τον κατ' εξοχήν προερευνητικό κύκλο σπουδών.

Επίσης, η Παράγραφος 4. προτείνουμε να τροποποιηθεί ως εξής:

4. Στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ενός ιδρύματος μπορούν να περιλαμβάνονται, με την αναγνώριση των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων, και μαθήματα

που παρέχονται από σχολές μεταπτυχιακών σπουδών άλλων ιδρυμάτων, όπως ορίζεται στους Οργανισμούς των ιδρυμάτων αυτών, ή ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων που υπάγονται στο δημόσιο τομέα της χώρας. Μεταξύ των δύο ιδρυμάτων καταρτίζεται ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας.

Αυτό διότι, ορισμένα τουλάχιστον ερευνητικά κέντρα της ΓΓΕΤ έχουν μακρά πείρα στη διοργάνωση και διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων, τα οποία θα πρέπει στο εξής να μπορούν να αξιοποιηθούν (και να αναγνωριστούν) στα κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων (που περιγράφονται και στο άρθρο 42 του παρόντος).

Άρθρο 39: Διδακτορική διατριβή-προγράμματα διδακτορικών σπουδών

Πιστεύουμε ότι το άρθρο αυτό δεν πρέπει να αποκλείει τα ΕΚ (αλλά και τα ΤΕΙ) από τη συνδιοργάνωση με τα πανεπιστήμια προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών (ασύμμετρη συμπεριφορά), πολύ δε περισσότερο διότι η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής αποτελεί αποκλειστικά ερευνητική δραστηριότητα. Ως εκ τούτου, η εμπέδωση του ενιαίου χώρου εκπαίδευσης-έρευνας δεν μπορεί να περιορίζεται στα Π.Μ.Σ., αλλά πρέπει οπωσδήποτε να συμπεριλαμβάνει και τις διδακτορικές διατριβές και τα προγράμματα των διδακτορικών σπουδών. Επίσης το να δύναται ένας ερευνητής να είναι κύριος επιβλέπων (και όχι συν-επιβλέπων) μιας διδακτορικής διατριβής αποτελεί πάγιο αίτημα των ερευνητών, οι οποίοι πολλές φορές επιβλέπουν και ταυτόχρονα χρηματοδοτούν -μέσω ερευνητικών προγραμμάτων- την έρευνα του υποψηφίου διδάκτορα καθώς και τον ίδιο.

Έτσι προτείνουμε:

Η Παράγραφος 1. να τροποποιηθεί ως εξής:

1. Η ευθύνη του σχεδιασμού και της οργάνωσης του τρίτου κύκλου σπουδών ανήκει στην αρμοδιότητα των Πανεπιστημίων. Τα Πανεπιστήμια έχουν τη δυνατότητα να σχεδιάσουν και να οργανώσουν τρίτο κύκλο σπουδών σε συνεργασία με ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα του δημόσιου τομέα της χώρας.

Η Παράγραφος 2. να τροποποιηθεί ως εξής:

2. Με απόφαση της κοσμητείας της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών, ύστερα από πρόταση της ή των κοσμητειών των οικείων σχολών προπτυχιακών σπουδών, ή και σε συνεργασία με τα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα του δημόσιου τομέα της χώρας, οργανώνεται πρόγραμμα μαθημάτων διδακτορικών σπουδών, το οποίο περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών, των κατ' επιλογή υποχρεωτικών και των προαιρετικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων. Περιέχει, επίσης, τα προσόντα και τις ειδικότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού που απαιτούνται για την εφαρμογή του και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του.

Η Παράγραφος 5. να τροποποιηθεί ως εξής:

5. Για κάθε υποψήφιο διδάκτορα ορίζεται, με απόφαση της κοσμητείας της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών, καθηγητής, ή ερευνητής του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό για το οποίο ενδιαφέρεται ο υποψήφιος διδάκτορας, ως επιβλέπων, με τη σύμφωνη γνώμη του ίδιου του οριζόμενου. Με την ίδια διαδικασία μπορεί να ορίζονται περισσότεροι του ενός επιβλέποντες καθηγητές του ίδιου ή άλλου Πανεπιστημίου ή αντίστοιχης βαθμίδας ερευνητές ερευνητικού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Η Παράγραφος 6. να τροποποιηθεί ως εξής:

6. Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον υποψήφιο διδάκτορα, ύστερα από έγγραφη θετική εισήγηση του επιβλέποντος ή των επιβλεπόντων καθηγητών προς την κοσμητεία της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών. Αν δεν κατατεθεί εισήγηση ή αν η εισήγηση είναι αρνητική, η διαδικασία μπορεί να συνεχίζεται με αίτηση του υποψηφίου. Η αξιολόγηση της διατριβής γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία ορίζεται με απόφαση της κοσμητείας της σχολής μεταπτυχιακών σπουδών, ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντος ή των επιβλεπόντων καθηγητών ή ερευνητών. Δύο μέλη της επιτροπής είναι καθηγητές του ιδρύματος και ένα μέλος είναι καθηγητής Α.Ε.Ι. ή αντίστοιχης βαθμίδας ερευνητής ερευνητικού ιδρύματος της αλλοδαπής ή, ύστερα από ειδική αιτιολόγηση, της ημεδαπής, από τα μητρώα του άρθρου 19. Οι επιβλέποντες καθηγητές δεν μπορούν να οριστούν ως μέλη της επιτροπής. Σε ένα από τα μέλη της επιτροπής ανατίθεται από την κοσμητεία η σύνταξη έγγραφης εισηγητικής έκθεσης αξιολόγησης της διατριβής. Για την απονομή του διδακτορικού διπλώματος απαιτείται η θετική αξιολόγηση της διατριβής από την επιτροπή. Άλλα θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση της διατριβής, όπως η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης ή οι τυχόν προαπαιτούμενες δημοσιεύσεις, ρυθμίζονται στον Οργανισμό του ιδρύματος.

Καλό θα ήταν επίσης να διευκρινιστεί στην παρ. 6, εάν για την απονομή του διδακτορικού διπλώματος «η θετική αξιολόγηση της διατριβής από την επιτροπή» αφορά την πλειοψηφία ή ομοφωνία των μελών της επιτροπής.

Άρθρο 42: Συνεργασία πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων

Προτείνουμε ο τίτλος του συγκεκριμένου Άρθρου να μετατραπεί σε: «**Συνεργασία ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων**»

Αυτό, για να συμπεριληφθούν και τα ΤΕΙ στις δυνητικές συνεργασίες παν/μίων με ΕΚ, διότι (α) υπάρχουν ήδη ορισμένα πρωτόκολλα συνεργασίας μεταξύ ΤΕΙ και ΕΚ, (β) λειτουργούν ήδη μεταπτυχιακά προγράμματα που έχουν οργανωθεί από κοινού από τμήματα πανεπιστημίων και ΤΕΙ, στα οποία επιπλέον καλούνται ερευνητές ως διδάσκοντες.

Αντίστοιχα, στην Παράγραφο 1, η 1^η πρόταση προτείνουμε να διατυπωθεί ως εξής:

«Τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα δύνανται να συνεργάζονται με τα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα...», ή εναλλακτικά «Τα ΑΕΙ δύνανται να συνεργάζονται με τα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα...»

Επιπλέον, στο Άρθρο 42 προτείνουμε η Παράγραφος 3 του παρόντος να μετατραπεί σε Παράγραφο 4 και να προστεθεί μια άλλη Παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Τα ΑΕΙ δύνανται να συνεργάζονται με τα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα που υπάγονται στο δημόσιο τομέα της χώρας, με σκοπό την οργάνωση και λειτουργία ερευνητικών δικτύων για την ορθολογική διαχείριση και αξιοποίηση των εθνικών ερευνητικών υποδομών.»

Αυτό διότι, το παρόν Άρθρο, ως έχει, αναφέρεται στη δυνητική συνεργασία ΑΕΙ και ΕΚ αποκλειστικά ως προς την εκπαιδευτική της συνιστώσα. Θεωρούμε απαραίτητο να προστεθεί εδώ μια αναφορά και στην ερευνητική συνιστώσα, η οποία βεβαίως θα εμπλουτιστεί και θα εξειδικευθεί στο νέο νόμο για την έρευνα.

Άρθρο 67: Συμβούλιο της Αρχής

Η Παράγραφος 2. στ) να τροποποιηθεί ως εξής:

στ) Τρεις εν ενεργεία ερευνητές πρώτης βαθμίδας.

Αξιότιμη κυρία Πρόεδρε,

Το παρόν κείμενο της Ένωσης Ελλήνων Ερευνητών, αποτελεί προϊόν συλλογικής προσπάθειας εκ μέρους της ερευνητικής κοινότητας, στην οποία συνέβαλαν τόσο σύλλογοι ερευνητών όσο και μεμονωμένοι ερευνητές.

Ελπίζουμε και προσδοκούμε τα αναφερόμενα εδώ να ληφθούν υπόψη κατά τη διάρκεια της συζήτησης του σχεδίου νόμου, τόσο από εσάς, όσο και από τους αξιότιμους βουλευτές, οι οποίοι είναι μέλη της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων, της οποίας προεδρεύετε.

Με τιμή και εκτίμηση,

Για την Ένωση Ελλήνων Ερευνητών

Ο Πρόεδρος



Δημήτρης Ε. Λουκάς

Η Γ. Γραμματέας



Μαρία Θ. Στουμπούδη

Κοινοποίηση:

Κυρία **Άννα Διαμαντοπούλου**, Υπουργό ΠΔΒΜΘ, ypourgos@ypepth.gr

Κύριο **Κωνσταντίνο Κοκκινοπλίτη**, Γενικό Γραμματέα Έρευνας & Τεχνολογίας, secgenof@gsrt.gr

Κύριο **Βασίλη Παπάζογλου**, Ειδικό Γραμματέα Ανώτατης Εκπαίδευσης, papazog@deslab.ntua.gr

Δημήτρης Ε. Λουκάς: ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, Ινστιτούτο Πυρηνικής Φυσικής, Πατριάρχου Γρηγορίου και Νεαπόλεως, 1530 Αγία Παρασκευή. Τηλ. 210 6503415, e-mail: loukas@inp.demokritos.gr

Μαρία Θ. Στουμπούδη: Ελληνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών, Ινστιτούτο Εσωτερικών Υδάτων, Τ.Θ. 712, 19013 Ανάβυσσος Αττικής. Τηλ. 2291076392, Fax 2291076419, e-mail: mstoum@ath.hcmr.gr